



INDEX

Sr. No	Projects
1	Krantijyoti Savitribai Phule Balsangopan Yojna
2	Firate Pathak
3	Open Shelter Home
4	After Care Program (18+)
5	Training & Awareness Program
6	Community Program i. Eye Checkup Camp ii. Blood Donation Camp iii. Sweet & Blanket Distribution Camp iv. Stationary & Grocery Material Donation COVID - 19

1. Krantijyoti Savitribai Phule Balsangopan Yojna

Under this scheme, Rs. 2250/- per month per child is provided for child care till the age of 18 years from 1 April 2023.

The benefit of this scheme can be provided to the following children.

- 1) Orphans, or children whose parents are not found, and who cannot be adopted
- 2) Children with one parent, children from families with one parent broken up due to death, divorce, separation, abandonment, unwed motherhood, serious illness, parents being in hospital, etc. Children of lepers and prisoners serving life sentences, H. I. V. Affected children, severely mentally retarded children, children whose both parents are disabled.
- 3) Children in exceptional circumstances such as severe marital discord between parents, extreme neglect and abuse, cases of judicial or police complaint.
- 4) Child Labour's who are not attending school (released and certified by the Labour Department)

Under this scheme below mentioned children are benefitted

- i. Bhiwandi – 800 Children
- ii. Mumbai Suburban – 400 Children
- iii. Mira Bhayander – 200 Children

The strength of this children is increasing day by day. The given figure is on Dated November 1, 2025.



जिल्हा महिला व बाल विकास अधिकारी कार्यालय ठाणे क्रांतीज्योती सावित्रीबाई फुले बालसंगोपन योजना

- ❖ योजने नाव - क्रांतीज्योती सावित्रीबाई फुले बालसंगोपन योजना
- ❖ शासन निर्णय - महिला व बाल विकास विभाग शासन निर्णय क्र. बालसं२०२२/प्र.क्र.९२/का-८ दि.३ मे २०२३
- ❖ योजनेचे स्वरूप - या योजनेअंतर्गत १ एप्रिल २०२३ पासून प्रति बालक रु. २२५०/- प्रती महिना बालकाच्या संगोपनासाठी बालकाच्या वयाच्या १८ वर्षपर्यंत हा लाभ देण्यात येतो.
- ❖ या योजनेचा फायदा खालील बालकांना देता येईल.

१) अनाथ, किंवा ज्याच्या पालकांचा पत्ता लागत नाही, व जी दत्तक घेणे शक्य होत नाही, अशी बालके

२) एक पालक असलेली बालके, मृत्यु, घटस्फोट, विभक्तीकरण, परित्याग, अविवाहीत मातृत्व, गंभीर अजार, पालक रुग्नालयात असणे इ. कारणामुळे विघटीत झालेल्या एक पालक असलेल्या कुटुंबातील बालके, कुष्टरुग्ण व. जन्मठेपेची शिक्षा भोगत असलेल्या कैदयांची बालके, एच. आय. व्ही. ग्रस्त बाधित बालके, तीव्र मतिमंद बालके, दोन्ही पालक अपंग आहेत अशी बालके.

३) पालकांमधील तीव्र वैवाहिक बेबनाव, अती हेटाळणी व दुर्लक्ष, न्यायालयीन किंवा पोलीस तक्रार प्रकरणात अशी अपवादात्मक परिस्थीतील बालके.

४) शाळेत न जाणारे बाल कामगार (कामगार विभागाने सूटका व प्रमाणित केलेले)

सोबत कागदपत्रे (प्रस्ताव दोन प्रतीत सादर करण्यात यावा तसेच छायांकित

प्रती स्पष्ट असाव्यात व मूळ दस्तावेज पडताळणीस आणावे)

- १) आधार कार्ड (पालकाचे व बालकाचे)
- २) पालक व खातेधारकाचे पैन कार्ड झेरॉक्स प्रत अनिवार्य
- ३) निवासाचा पुरावा (पालक व बालक) तहसिलदार / नगरपालीका / तलाठी / ग्रामसेवक/नगरसेवक / सरपंच (यापैकी एक) यांचा रहिवासी दाखला
- ४) उत्पन्नाचा दाखला चालु वर्षाचा तहसिलदार/तलाठी (यापैकी एक) यांचा दाखला (शासकीय किंवा बालसंगोपन योजना नमूद असणारे)
- ५) बालकाचा जन्माचा दाखला
- ६) शाळेत प्रवेश घेतल्याबाबतचे बोनाफाईड सर्टीफिकेट्स ओरिजिनल (चालु वर्षाचे दयावा)
- ७) राष्ट्रीयकृत बँकेचे पासबुक (पालकाचे / बालकाचे) (अधिकची एक प्रत सोबत द्यावी)
- ८) पालकांसमवेत मुलांचा घरासमोर काढलेला फोटो (०२ प्रती ४x६ आकाराचे)
- ९) मृत्यु प्रमाणपत्र (बालकाच्या आई किंवा वडीलाचे अथवा दोन्ही)
- १०) बंदी असल्यास शिक्षा भोगत असल्याचे पत्र / प्रमाणपत्र
- ११) दुर्धर आजार, दिव्यांग, मतिमंद, असल्यास प्रमाणपत्र / घटस्फोटीत असल्याचे कोटचे आ
- १२) इतर कागदपत्रे (समिती/ कार्यालयाने सुचविल्यानुसार)

2. Firate Pathak

In many areas for developing and under developing areas communities, children and youth face major barriers to accessing quality education. Schools may be far away, no proper resources to attend the school, below poverty Level children, poorly equipped, or overcrowded. Many out-of-school children especially small children and working youth lack access to basic literacy, digital learning, and life skills training.

To address these challenges, the Firate Pathak Project ("Learning on Wheels") is designed to bring education directly to the community. This mobile classroom will travel to hotspot areas of the city like Railway station, signals, bridges, Duping yards, Sea Side, slum areas, and remote communities to provide non-formal education, digital literacy, life skills training, and awareness programs.

This approach ensures "Education for All" by reaching those who are traditionally left behind.

1. Project Goal

To provide equitable access to quality education, literacy, and life skills training for children and youth in underserved and remote communities through a mobile, technology-enabled classroom.

2. Specific Objectives

1. To deliver basic education and digital literacy to out-of-school children and youth.
2. To enhance foundational learning skills in reading, writing, and numeracy.
3. To promote awareness on hygiene, environment, and social values through creative education.
4. To engage communities in the importance of lifelong learning and child education.
5. To strengthen community-school linkages and re-enroll learners into the formal education system.

3. Target Beneficiaries

Primary beneficiaries: Out-of-school children (ages 6–17), dropouts, and working youth.

Secondary beneficiaries: Parents, teachers, and community volunteers.

Geographic coverage: Rural villages, urban slum areas, and remote settlements.

4. Key Program Components

A. Mobile Classroom Setup

The Mobile Education Van will be a customized vehicle equipped with learning tools, including: Laptops/tablets, projector, screen, and sound system. Books, learning kits, and teaching aids. Internet connection or offline educational content (videos, lessons).

Solar panels or generator for power supply.
Foldable desks and chairs for outdoor sessions.
Branded van exterior promoting "Education for All."

B. Educational Programs and Activities

1. Basic Literacy & Numeracy Classes – Reading, writing, and arithmetic for early learners.
2. Digital Learning Sessions – Computer literacy, typing, and introduction to educational apps.
3. Life Skills Education – Communication, hygiene, teamwork, and confidence building.
4. Awareness and Values Education – Topics on environment, child rights, and gender equality.
5. Creative Learning Activities – Art, storytelling, games, and educational films.
6. School Reintegration Support – Help out-of-school children transition back into formal schooling.

C. Community Engagement

Meetings and orientation with parents and community leaders.
Local volunteer training to assist with teaching and mobilization.
Periodic "Education Fairs" showcasing children's progress.

5. Monitoring and Evaluation

Pre- and post-learning assessments for children.
Attendance records and progress tracking for each community.
Monthly reports and feedback meetings with local partners.
Midterm and final evaluation to assess educational outcomes.

6. Sustainability Plan

Train local teachers and volunteers to continue mobile sessions.
Partner with local government (education department) for ongoing support.
Corporate partnerships through CSR programs for maintenance and funding.
Use the van for multipurpose education outreach (health, environment, livelihood).

7. Expected Outcomes

Improved literacy and numeracy among out-of-school children.
Increased digital awareness and 21st-century skills.
Enhanced community appreciation for education.
Greater enrollment and retention in formal schooling.
Strengthened partnerships among NGOs, schools, and communities.

फिरत्या पथकाढ्वारे शिक्षण घेणाऱ्या मुलांना दिवाळीचा आनंद

लोकसत्ता प्रतिनिधी

ठाणे : रस्त्यावर राहणाऱ्या मुलांची दिवाळी आनंदात जावी यासाठी जिल्हा प्रशासनाने नुकताच अल्पत स्त्युत्य असा उपक्रम राबविला. या अंतर्गत जिल्हा महिला बाल विकास विभागातके आणि प्रवास फाऊंडेशन या स्वयंसेवी संस्थेच्या माध्यमातून ठिकटिकाणी जात या मुलांसोबत दिवाळी साजरी करण्यात आली. मुलांना शालेय साहित्य वाटप, फराळ आणि मिठांचे वाटप करण्यात आले.

राज्य महिला आणि बालविकास विभागातके जिल्हा स्तरावर रस्त्यावर राहणाऱ्या मुलांसाठी फिरते पथक हा प्रकल्प राबविण्यात येत आहे. यासाठी राज्य शासनाकडून लाख रुपयांचा निधी



देखील उपलब्ध करून देण्यात १५० हून अधिक बालके शिक्षणाच्या मुख्य प्रवाहात आले आहेत. या मुलांची संख्या वाढविण्यासाठी व्यापक स्तरावर जिल्हा प्रशासनाकडून काम करण्यात येत आहे. यामध्ये प्रवास फाऊंडेशन या स्वयंसेवी संस्थेची

मदत घेतली जात आहे. या संस्थेच्या आणि जिल्हा प्रशासनाच्या माध्यमातून नुकतीच या फिरत्या पथकाढ्वारे शिक्षण घेणाऱ्या मुलांसोबत दिवाळी साजरी करण्यात आली. या सर्वे मुलांना एक दिवाळी उत्सवाचा आनंद मिळावा यासाठी हा उपक्रम राबविण्यात आला असल्याची माहिती जिल्हा महिला बालविकास अधिकाऱ्यांनी दिली आहे.

मराठी / English पुस्तकांचे

उद्योग शेवटचा दिवस भव्य प्रदर्शन व विक्री

BOOK EXHIBITION CUM SALE

नागरंत प्रकाशकांची हजारो पुस्तके

ANY BOOK ₹100 (Special Counter)





PRAVASH





3. Open Shelter Home

An Open Shelter Home is a community-based residential facility that provides temporary/ permanents care and protection to children in difficult circumstances such as street children, runaways, working children, children separated from families, or those at risk of abuse and exploitation.

The key goal is rehabilitation and reintegration of children into their families and communities, ensuring their safety, education, and holistic development.

1. Objectives

- To provide a safe, child-friendly environment for children in need of care and protection.
- To reduce vulnerability of children living or working on the streets.
- To prevent neglect, abuse, and exploitation.
- To mainstream children through education, vocational training, and family reintegration.
- To act as a drop-in center offering shelter, counseling, and basic services.

2. Target Group

- Street and working children.
- Runaway or missing children.
- Children from families facing crisis or conflict.
- Children rescued from child labour, begging, or abuse.
- Garbage collecting children
- Children from signals, Bridges and Railway stations
- Any child temporarily needing a safe place for care and support.

3. Core Services Provided

A. Shelter & Basic Needs

- Safe day and night shelter (temporary or short stay).
- Nutritious meals, safe drinking water, and clothing.
- Hygiene, sanitation, and sleeping arrangements.

B. Education & Skill Development

- Non-formal education or bridge courses.
- Assistance with school enrolment or re-enrolment.
- Vocational training and life skills sessions.

C. Health & Nutrition

- Regular health check-ups and immunization.
- Counseling on hygiene and nutrition.

Referral to hospitals for medical treatment.

D. Emotional & Psychological Support

Individual and group counseling.

Recreational and creative activities (sports, art, music).

Building self-esteem and social confidence.

E. Family Tracing & Reintegration

Social investigation and home visits.

Family counseling and mediation.

Reintegration of children into their families, wherever possible.

F. Protection & Legal Support

Rescue operations in coordination with Childline/Police/CWC.

Production of children before the Child Welfare Committee (CWC).

Legal aid and follow-up for child rights violations.

4. Coordination & Networking

Collaboration with Childline 1098, Police, CCI, CWC, District Child Protection Unit (DCPU), schools, Local Governing administration and hospitals.

Partnership with NGOs and community organizations for referral, education, and skill programs.

5. Monitoring & Documentation

Maintenance of admission, attendance, and case history records.

Regular reports to CWC and DCPU.

Periodic assessment of children's progress and reintegration outcomes.

Financial and program audits.

6. Outcome & Impact

Reduced number of children on the streets.

Improved access to education and healthcare.

Successful family reunification and rehabilitation.

Empowered children with better life and vocational skills.

7. Funding and Support

Usually supported by CSR funds, individual donors, and foundations.

Donations often cover food, education materials, clothing, vocational tools, and infrastructure maintenance.

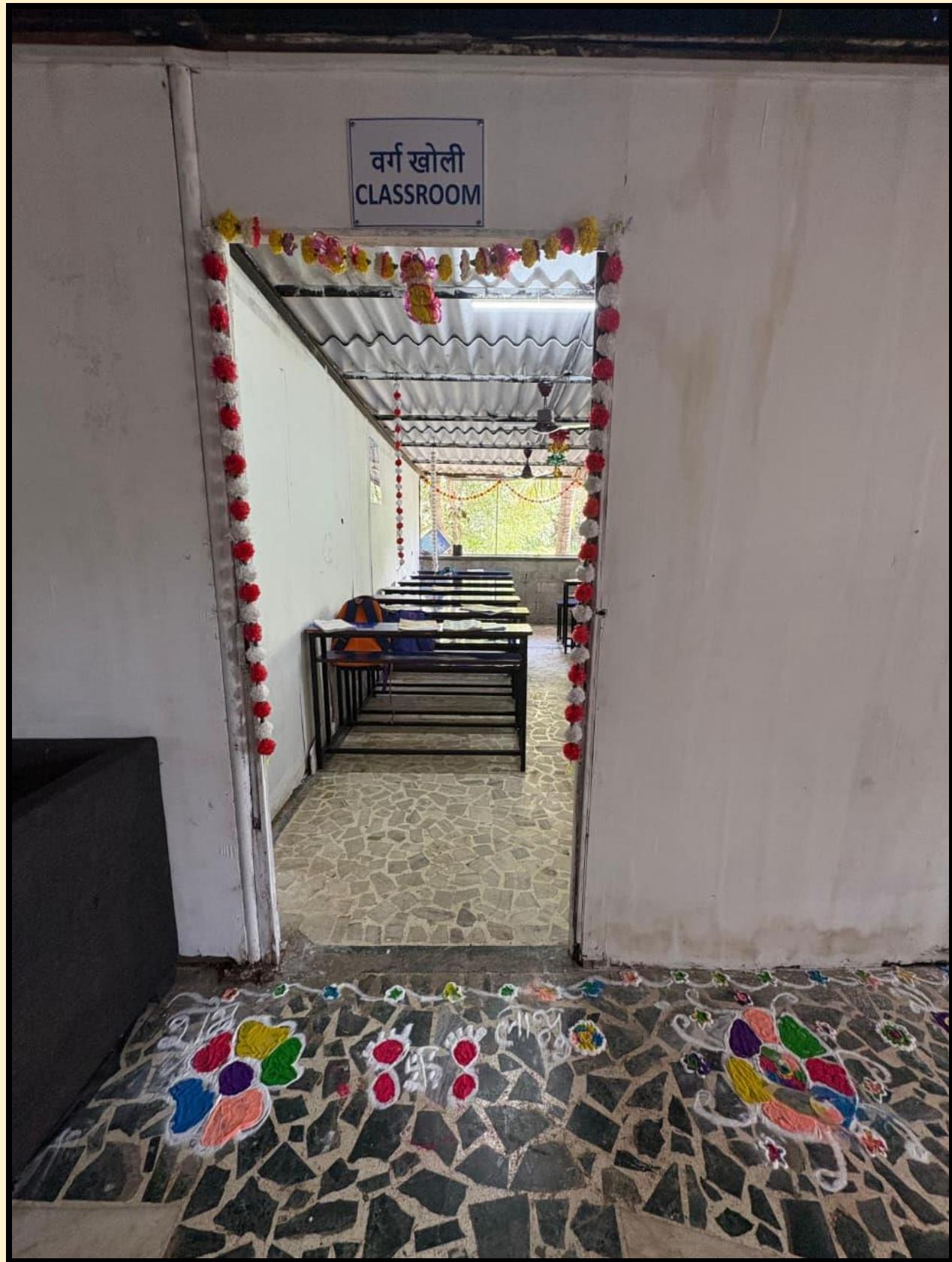




PRAVASH







संगणक कक्ष
COMPUTER
ROOM







4. After Care Program

1. Program Title

“Steps to Independence” – Aftercare Support Program for Young Adults Transitioning from Institutional Care

2. Background and Rationale

Upon reaching 18 years old, many youths in orphanages are required to leave institutional care. Without family support, stable income, or life skills, they often face challenges such as unemployment, homelessness, mental health issues, or exploitation.

This program aims to bridge the gap between institutional care and independent living by providing structured support, guidance, and opportunities for holistic development.

3. Goal

To empower young adults (18 years and above) transitioning from orphanages to lead independent, responsible, and productive lives.

4. Objectives

1. Provide temporary housing and life-skills training for up to 24 months post-orphanage.
2. Facilitate access to education, vocational training, and job placement.
3. Offer psychosocial support and mentorship to promote emotional well-being.
4. Support financial literacy, savings habits, and entrepreneurship.
5. Establish a sustainable network of community partners and alumni for long-term support.

5. Target Beneficiaries

Young adults (ages 18–24) who have exited or are about to exit orphanages.

Priority given to youth without family or financial support.

6. Key Program Components

a. Transitional Housing

Safe and supervised accommodation for 6–24 months.

Shared living arrangements with clear house rules and responsibilities.

b. Education and Skills Development

Assistance with enrolling in higher education, vocational, or technical courses.

Workshops on communication, time management, problem-solving, and job readiness.

c. Employment and Livelihood Support

Career counseling and resume building.

Partnerships with local businesses for internships and job placements.

Small grants or microloans for entrepreneurship initiatives.

d. Psychosocial and Emotional Support

Access to counseling, mental health services, and peer-support groups.

Mentorship from professionals and successful alumni.

e. Financial Literacy and Independence

Training on budgeting, savings, and responsible spending.

Support in opening bank accounts and managing personal finances.

f. Community Integration

Volunteer and community engagement activities.

Life skills for civic responsibility and social inclusion.

7. Monitoring and Evaluation

Regular progress tracking through case management reports.

Quarterly assessments on education, employment, and emotional well-being.

Annual impact report documenting outcomes and lessons learned.

8. Sustainability Plan

Develop alumni network for mentorship and peer support.

Build partnerships with private sector and government agencies for funding.

Encourage beneficiaries to “give back” through volunteerism or small contributions once employed.

9. Expected Outcomes

80% of participants employed or in school within one year.

70% demonstrate improved financial literacy and independence.

90% report increased self-confidence and social integration.

10. Statistical data

Sr. No	Annual Year	No. of children
1	2023-2024	9 (7 girls & 2 boys)
2	2024-2025	9 (6 girls & 3 boys)
Total		18

5. Training & Awareness Program

1. Title of the Project

“Empower to Rise” – Training and Awareness Program for Underprivileged Children

2. Background and Rationale

In many communities, underprivileged children face barriers such as poverty, lack of access to quality education, limited awareness of their rights, poor health practices, and exposure to exploitation or abuse. These challenges hinder their personal development and social inclusion.

This program aims to address these gaps by providing training and awareness sessions that will empower children with knowledge, confidence, and essential life skills. Through education, mentorship, and community involvement, the program seeks to build a foundation for a brighter, safer, and more independent future for these children.

3. Goal

To promote the holistic development and empowerment of underprivileged children through training, awareness, and community engagement.

4. Objectives

1. To provide training sessions on life skills, personal hygiene, and basic education support.
2. To raise awareness about child rights, protection, and gender equality.
3. To build confidence and leadership among children through interactive learning.
4. To engage parents, teachers, and community leaders in child welfare advocacy.
5. To create a sustainable model of community-based child empowerment.

5. Target Beneficiaries

Primary: Underprivileged children aged 7–17 years living in marginalized communities.

Secondary: Parents, guardians, teachers, and community volunteers who will act as support systems.

6. Key Program Components

a. Educational and Life Skills Training

Basic literacy and numeracy enhancement.

Time management, teamwork, and communication workshops.

Creative arts and sports activities to encourage expression and self-esteem.

b. Health and Hygiene Awareness

Sessions on nutrition, sanitation, and personal hygiene.

Collaboration with local health workers for medical check-ups and deworming drives.

c. Child Rights and Protection Education

Awareness sessions on children's rights and protection from abuse or exploitation.

Training on identifying and reporting unsafe situations.

d. Leadership and Citizenship Development

Youth leadership workshops and peer mentoring activities.

Community service and environmental awareness projects.

e. Parental and Community Involvement

Seminars for parents and guardians on positive discipline and child support.

Mobilization of local leaders for continued child protection initiatives.

7. Monitoring and Evaluation

Pre- and post-assessment of children's knowledge and behavior.

Attendance tracking and participation reports.

Feedback from participants, parents, and community leaders.

Quarterly progress reports and a final evaluation report.

8. Sustainability Plan

Train local youth volunteers to continue sessions.

Partner with schools, NGOs, and local health centers for continuous outreach.

Establish "Child Empowerment Clubs" in the community for peer learning and advocacy.

9. Expected Outcomes

80% of participants demonstrate improved knowledge of health, hygiene, and child rights.

70% report increased confidence and leadership skills.

Stronger community engagement in promoting child welfare and education.

Creation of a sustainable, replicable model for child empowerment programs.

10. Conclusion

The "Empower to Rise" program will provide underprivileged children with the knowledge, skills, and confidence they need to overcome challenges and reach their full potential. By investing in these children today, we build the foundation for a more educated, empowered, and compassionate community tomorrow.





PRAVAS

6. Community Base Program

A. Eye Checkup camp

The main objective of the Eye Check-up Camp was to create awareness about eye health, detect common vision problems at an early stage, and provide free consultation and treatment advice to the participants.

A total of 79 people participated in the camp, including students, staff, and local residents.

79 participants were examined.

37 people were diagnosed with refractive errors.

7 cases of cataract and other eye conditions were referred for further treatment. Awareness on maintaining eye health was significantly improved.

Participants appreciated the initiative and requested similar health awareness programs in the future. Doctors emphasized the importance of regular eye check-ups, especially for children and the elderly.

Photographs of the events: -







B. Blood Donation Camp

A Blood Donation Camp was organized by Pravas Foundation in collaboration with Yunik Maitri Seva. The main objective of the camp was to create awareness about the importance of donating blood and to contribute towards saving lives.

A total of 110 volunteers, including students, staff, and local residents, participated enthusiastically in the camp. Out of these, 96 units of blood were successfully collected. Donors were provided with refreshments and certificates of appreciation for their noble contribution.

The camp concluded with a vote of thanks delivered by YMS, expressing gratitude to all the donors, medical staff, and organizers for their active participation and support.

The event was a great success, spreading the message that “A drop of blood can save a life.”



PRH



C. Sweet and Blanket Distribution Program on the Occasion of Diwali

On the auspicious occasion of Diwali, Pravas Foundation organized a Sweet and Blanket Distribution Drive to spread joy and warmth among the underprivileged sections of society. The event aimed to bring smiles to those who are often unable to celebrate the festival due to financial hardships.

The program began with a short inaugural address by Adv. Laxman Reddy who spoke about the importance of sharing happiness and caring for others during festivals. Volunteers from local Mandals & groups enthusiastically participated in the distribution drive.

A total of 215 families/individuals from nearby slum areas and shelters received blankets, sweets, and diyas as part of the initiative. The recipients expressed heartfelt gratitude, and the joy on their faces made the event truly meaningful.

The drive concluded with a message of love, unity, and compassion, reminding everyone that the true essence of Diwali lies in spreading light and kindness. The organizers thanked all volunteers, donors, and supporters for their contributions in making the event a success.



महिला व बाल विकास विभाग
क्रांती ज्योती सावित्रीबाई फुले बाल संगोपन योजना
(शासनमात्र्य उपक्रम)

प्रवास फाऊंडेशन (रजि)

यांच्या सौजन्याने : कंबल व मिठई वाटप



D. Stationary and Grocery material distribution in COVID -19









E.









रस्त्यावर राहणाऱ्या मुलांचे पुनर्वसन

मागील चार दिवसांत

१,६२७ मुलांची नोंदणी

निखिल अहिरे, लोकसत्ता

ठाणे : सर्वोच्च न्यायालयाच्या आदेशानुसार जिल्हा प्रशासनाच्या महिला व बालविकास विभागातर्फे रस्त्यावर राहणारे अनाथ, बेघर, रात्र निवारागृहातील, दिवसभर रस्त्यावर राहून रात्री जवळच्या झोपडपट्टीत राहणाऱ्या आणि कुटुंबासमवेत रस्त्यावर जी बालके राहतात त्यांचे सर्वेक्षण करण्यात येत आहे. मागील पाच दिवसांत जिल्ह्यातून १,६२७ मुलांची सविस्तर माहितीसह नोंदणी करण्यात आली आहे.

केंद्र आणि राज्य शासनाच्या विविध योजनांद्वारे पुनर्वसन करण्यासाठी हे सर्वेक्षण सुरु करण्यात आले आहे. या सर्व बालकांची राष्ट्रीय बाल हक्क संरक्षण आयोगाच्या (एनसीपीसीआर) संकेतस्थळावर नोंदणी करण्यात येत आहे.

आर्थिक आणि सामाजिकदृष्ट्या कमकुवत असलेल्या अनेक वंचित घटकांना करोनाकाळात मोठ्या अडचणीना सामोरे जावे लागले होते. यामध्ये रस्त्यावर राहून गुजराण करणाऱ्या कुटुंबांची मौठी संख्या आहे. याच कुटुंबातील तसेच अनाथ आणि बेघर असलेल्या, रस्त्यावर

“ रस्त्यावर राहणाऱ्या मुलांच्या पालनपोषणाकडे दुर्लक्ष होत असल्याने ही मुले बालमजुरी किंवा बाल गुन्हेगारीकडे वळतात. त्यांना मुख्य प्रवाहात आणण्यासाठी हे सर्वेक्षण होत आहे. यानंतर या मुलांच्या पुनर्वसनासाठी जिल्हा प्रशासन तातडीने उपयोजना राबविणार आहे. - रामकृष्ण रेडी, जिल्हा बालसंरक्षण अधिकारी, ठाणे

सर्वेक्षण कथाचे?

यात ही मुले कुटून आली, ज्या कुटुंबासमवेत ती राहात आहेत ते त्याचेच पालक आहेत का, बालगृहे म्हणून कार्यरत आहेत का, तसेच काही सामाजिकटकाकडून गुलाना भीक मागण्यासाठीही बाहेरील जिल्ह्यातून किंवा पर्यायातून आणली जातात. या गुलांचीही ओळच्या पटवली जाणार असल्याची माहिती अधिकार्यांनी दिली.

या संस्थांची सर्वेक्षणात मदत

ताप्यातील प्रवास फाउंडेशन, समतोल फाउंडेशन, सेवा संस्था, चाइल्ड लाइन इट्री सिट्री सेवा, नवी गुरुई साद फाउंडेशन, कल्याण विहार झारखंड सेवा समिती, मुंबा श्री मानव विकास सेवा, उल्हासनगर श्री साई सेवा संस्था, निवडी

पुनर्वसन कसे केले जाणार?

सर्वेक्षणाच्या पहिल्या टप्प्यात एनसीपीसीआरच्या अधिकृत पोर्टलवर या मुलांची नोंदणी करण्यात येणार आहे. या नंतर मुलांना बाल संस्थाण विभागातर्फे त्यांचा सामाजिक पार्वर्गमूळी तपासणी अभ्याल तयार करण्यात येणार आहे. यामध्ये त्याचे शिक्षण, सध्याचे वासात्व, शारीरिक आणि मानसिक स्थायता आणि इतर पार्वर्गमूळी जाणून घेतली जाणार आहे. यात मुलांचे शिक्षण सुरु नरेल तर त्यांना शिक्षण प्रवाहात आणणे, पालकांचा शोध घेणे, निवाचाची सोय करणे, काहीची सामाजिक संस्थांमध्ये रवानगी करणे, या मुलांसाठी केंद्र आणि राज्य शासन पुरुरकृत ज्या योजना आहेत त्यांचा लाभ निळवून देण्यात येणार असून यांना मुख्य प्रवाहात आणण्याचे काग करण्यात येणार आहे.

राहन आपले जीवन व्यतीत करण्याऱ्या मुलांचे पुनर्वसन व्हावे याकरिता सर्वोच्च न्यायालयाच्या आदेशाने आणि राष्ट्रीय बाल हक्क संरक्षण आयोगाच्या वरीने या मुलांचे सर्वेक्षण मोहीम हाती घेण्यात आली आहे. या पाश्वर्भूमीवर जिल्हा महिला व बालविकास विभाग आणि काही सामाजिक संस्थांच्या वरीने या मुलांचे सर्वेक्षण करण्यात येत आहे.

अंगणवाडी, शाळांत सोडण्यासाठी सरकारची तरतूद

रस्त्यावरील मुलांना मुख्य प्रवाहात आणण्यासाठी 'फिरते पथक'



लोकमत न्यूज नेटवर्क

मुंबई : राज्यात सुमारे पाच हजार लहान मुले ही रस्त्यावर राहतात. या मुलांना शिक्षणाच्या व मुख्य प्रवाहात आणण्यासाठी राज्य सरकारच्या महिला व बालविकास विभागाकडून विशेष पथक तयार करण्यात येणार आहे. यासाठी नाशिक, पुणे, मुंबई शहर व उपनगरे, ठाणे, नागपूर या सहा शहरांत ल्हैनसह कर्मचारी नेमण्यात येणार आहेत.

या कर्मचाऱ्यांवर मुलांना अंगणवाडी, शाळांत सोडणे, आरोग्य केंद्रांत नेणे, त्यांचे लसीकरण करणे ही जबाबदारी सोपविण्यात येणार आहे. यासाठी सरकारकडून ५० लाख

असे असेल फिरते पथक

- लहान मुलांसाठी योग्य अशी २५ आसनी बस चार कर्मचाऱ्यांसह तैनात करण्यात येईल. यातील दोन कर्मचारी हे महिला कर्मचारी असणार आहेत.
- यात एक समुपदेशक, एक शिक्षिका/रिक्षिका, एक वाहनचालक आणि एक काळजीयाहक यांचा समावेश असेल.
- प्रत्येक शहराला सहा बस टेण्यात येणार आहेत, ही बस कोणत्या भागात फिरणार याची माहिती पोलिस ठाण्याला देण्यात येणार आहे.
- समुपदेशक व शिक्षिकांकडून सामाजिक अन्वेषण अहवाल तयार करण्यात येईल.
- रस्त्यावरील प्रत्येक मुलाला त्याच्या वयानुसार आहार व इतर शैक्षणिक मदत मिळेल याची जबाबदारी महिला व बालविकास अधिकाऱ्यांवर देण्यात आली आहे.
- शाळांच्या वेळेच्या सोयीने या बसच्या वेळा ठरविण्यात येतील.

रुपयांची तरतूद करण्यात आली आहे.

रस्त्यावरील मुलांच्या काळजी व संरक्षणाची गरज लक्षात घेऊन त्यांच्यासाठी 'फिरते पथक' नेमण्याविषयीचा प्रकल्प एकातिक बाल संरक्षण योजनेतर्गत राबविण्याबाबत केंद्र सरकारला सादर करण्यात आला होता. याला केंद्र सरकारने परवानगी दिली असून,

यासाठी ५० लाखांच्या निधीचीही मंजुरी दिली आहे.

हा खर्च केंद्राकडून येईपर्यंत बाल न्याय निधीतून भागविण्यात येणार आहे. त्याचप्रमाणे या क्षेत्रात काम करणाऱ्या एनजीओंच्या सहकार्याने हा प्रकल्प राबविण्यात येणार असून, महिला व बालविकास अधिकाऱ्यांवर जबाबदारी सोपविण्यात आली आहे.



Jonson and Jonson Corporate CSR activity





Children Visit at the MESO Museum at Worli







**Children Participated in the Mumbai biggest Diwali Party Celebration
at Mahalaxmi Racecourse**



Independence Day Celebration



Ganesh Festival



Daily Exercise





Children Meal arrangement



Non-Educational Skill base activities







PRAVASH



आपलं नवे शहर

वाचकांच्या मनातील वृत्तपत्र



GRADE EXAMS
Initial, Grade 1 & 2 - Theory & Practical
LEARN MUSIC
SAINANKAR
www.sainankar.in
Sector-9, Vashi, Navi Mumbai
9224253500

तर्फ, मिस भाईंदर, कल्याण-दोलियांगी, उल्हासनगर, अंबरनाथ, बदकापूर, भिरोई, पगडेल, उरग

वर्ष: ३२, अंक: १४४, मूल्य: २ रुपये, पाने: ६, रविवार, २६ ऑक्टोबर २०२५, उरग, RNI No. - 61792/94.

समाजभूषण उत्तम तरकसे यांची अनाथ मुलांसोबत दिवाळी



नवी मुंबई : पोलीस शौर्य दिनाच्या निमित्ताने समाजभूषण पुरस्कारप्राप्त कवी-साहित्यिक तथा नवी मुंबई पोलीस दलातील पोलीस अंमलदार उत्तम तरकसे-आसरडोहकर, 'व्हिजन इंडिया फाऊंडेशन'चे अध्यक्ष स्वनिल वाडेकर यांनी भाईंदर येथील प्रवास फाऊंडेशन संस्थेच्या आवारात विविध

सामाजिक संस्था चालकांच्या उपस्थितीत अनाथ आणि निराधार मुलांसोबत दिवाळी साजरी केली.

याप्रसंगी राज मेहता मंडपवाले, किशोर गोशालिया, महेंद्र जैन, जयंती जैन, एरियन एजल गुप अधिकारी आणि प्रवास फाऊंडेशनचे सर्वेसर्वा विकास जगताप, आदि उपस्थित होते.

झुंजारनेता

Sat 25-10-2025

Page No. 4



तरकसे यांनी अनाथ व निराधार मुलांसोबत दिवाळी केली गोड

आष्टी दि २४ (प्रतिनिधी):— पोलीस शौर्य दिनाच्या निमित्ताने महाराष्ट्र राज्य शासनाचा डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर समाजभूषण पुरस्काराने सन्मानित ज्येष्ठ कवी साहित्यिक व विचारवंत तथा महाराष्ट्र पोलीस दलातील स्थित कार्यरत गुन्हे शाखा नवी मुंबईचे अधिकारी समाजभूषण उत्तमराब तरकसे यांनी भाईंदर थेथील प्रवास फाउंडेशन संस्थेच्या आवारात विविध सामाजिक संस्थेच्या संस्था चालकाच्या उपस्थितीत व अनाथ व निराधार मुलांसोबत पोलीस स्मृतीदिनानिमित्त पोलीस दलातील कर्तव्य बजावताना शहीद झालेल्या जवानांना शद्रांजली अर्पण केली. अनाथ मुलांसोबत संपूर्ण दिवसभर सर्व विविध संस्थाचालकाच्या

उपस्थितीत समाजभूषण उत्तमराब तरकसे व व्हिजन इंडिया फाउंडेशनचे अध्यक्ष स्वप्निल वाडेकर व समाजभूषण उत्तमराब तरकसे यांनी अनाथ व निराधार मुलांसोबत यंदाची दिवाळी गोड केली. व्हिजन इंडिया फाउंडेशनचे अध्यक्ष स्वप्निल वाडेकर व गुन्हे शाखेतील प्रत्येक अधिकारी व अंमलदार हे सर्व अनाथ व निराधार बालकाच्या पाठीशी कायमस्वरूपी खुंबीपणे उभे राहील याचे विश्वासन त्यांनी केला तसेच विकास जगताप हे सतत क्रियाशील राहणारे व्यक्तिमत्त्व आहे व त्यांची व त्यांच्या संयमी नेतृत्वाची व मुलावर करत असलेल्या योग्य संस्काराची समाजभूषण उत्तमराब तरकसे यांनी प्रशंसा केली.





